

寄语大运会

第26届世界大学生运动会的脚步已经临近,我代表同济大学全体师生,衷心预祝大运会取得圆满成功。——同济大学校长裴钢

同济大学校长裴钢接受深圳特区报记者专访介绍“三位一体”培养模式

知识是基础能力是关键人格是核心

深圳报业集团驻沪记者 马信芳

校长名片

中国2010年上海世博会的成功举办令世界瞩目。参观和游览过世博园的人都知道,同济大学对于本届世博会可谓功勋卓著:同济大学全面参与了上海世博会的申办、规划、设计、建设、研究、运营等全过程,承担世博专项研究项目179项,完成规划设计任务90多项,并有8位教授被聘为上海世博会主题演绎总策划、世博会园区总体规划、城市最佳实践区总策划、世博交通规划等8大领域的总负责。

百年同济在人才培养、科学研究和社会服务中硕果累累,享誉海内外。借着第26届世界大学生运动会8月将在深圳举行的东风,深圳特区报记者日前专程来到同济校园。校长裴钢院士告诉记者,同济发展正步入最好的时期,办学理念和目标更加明确清晰,人才培养质量进一步提高。他表示,学校正以“卓越人才”培养计划的实践与探索为契机,着力做好“人才”、“学术”和“质量”三方面重点工作,为同济早日跻身世界一流大学行列的目标而不懈奋斗。

创建世界一流的高水平研究型大学

记者:胡锦涛总书记在清华大学建校100周年大会上的讲话中指出,建设若干所世界一流大学和一批高水平大学,是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。请谈谈看法。

裴钢:把建设一流大学提高到建设人才强国和创新型国家重大战略的高度,表明胡总书记对我国高校发展有着更高的要求 and 期望。他在讲话中还提出“要以重点学科建设为基础,以体制机制改革为重点,以创新能力提高为突破,加大支持力度,健全长效机制,鼓励重点建设高校成为知识创新的策源地,深化教育改革的试验田,扩大开放的桥头堡。”应该说,胡总书记的讲话为我们加快建设世界一流大学的进程指明了方向。我的体会是,世界一流大学,必定是一所综合性、研究型、国际化的大学。同济大学的目标是要进入中国最具学科整体竞争力和世界影响力的一流大学行列。在这个过程中,综合性、研究型、国际化三者既是目标也是抓手,它们就好像舞台上的三盏明灯,只有聚焦到一起,才能发出最璀璨的光芒。

说到综合性发展,它既是杰出人才所走过的路,也是世界一流研究型大学成功的保证。比如钱学森和李四光,作为中国科学界的泰斗,他们的主要成就体现在自然科学领域,但在其他领域,他们同样有不小的建树。钱学森先生画过一根棒,李四光先生则谱写了我国第一部小提琴协奏曲。又如如麻省理工学院和加州理工学院,虽然都是以理工科为主的世界一流研究型大学,但它们在学科组成上的综合性架构,它们的科学研究与创新,对于提升学校综合实力和竞争力,对于高层次人才的培养,都起到了重要的推动作用。

在坚持走综合性发展道路的同时,还必须强调办学的国际化。国际化也是高素质创新型人才培养不可或缺的手段。只有通过广泛参与国际学术交流合作,我们才能及时了解国外最新学术动态和学科发展趋势,才能不



裴钢

裴钢,中国科学院院士,第三世界科学院院士。现为中国细胞生物学会理事长,中国创造学会理事长,中药全球化联盟副主席。1978年入沈阳药科大学学习,1984获硕士学位。1987年进入美国北卡大学学习,1991年获生物化学和生物物理学博士学位。1992年至1995年2月在美国杜克大学进行博士后研究。1995年3月回国,应聘担任德国马普学会和中科院共同支持的青年科学家小组组长、研究员。2000年5月至2007年11月任中科院上海生命科学研究院院长。2007年8月起任同济大学校长。

从事细胞信号转导研究,在国际学术刊物发表研究论文100多篇。1996年获国家杰出青年科学基金,1997年获求是科技基金会“杰出青年学者奖”,1999年获何梁何利科技进步奖,2002年获国家自然科学二等奖,2006年获上海市自然科学一等奖,2007年获国家自然科学二等奖,2010年获陈嘉庚生命科学奖。

断提高学术成果的国际化水平。也只有在坚持开放办学的过程中,才能使學生真正具有国际化视野。

以学生为本培养高素质创新型人才

记者:根据你的海内外经历和经验,我们该把学生培养成什么样的人?

裴钢:回国后,我一直从事生命科学研究工作。2007年,我接受任命担任同济大学校长,这确实与我过去的工作大不相同,因此首先有一个角色转换的过程。

期间,我考虑最多的一个问题是:何谓大学?简而言之,大学之所以为大学,就是因为有大学生,集聚了包括本科生和研究生在内的数量众多的青年群体。有鉴于此,大学在发展过程中,必须牢固树立“以学生为本”的办学理念。围绕学生成长、成才的每一个重要环节,千方百计创造条件,促使青年学生

同济大学:建筑师的摇篮

提到同济大学,我们的第一印象是:“建筑师的摇篮”。不仅在上海,而且在全国,它的名字是与闻名建筑和建筑界卓越人士联系在一起的。

裴钢说,这里面既有特定的历史原因,也是同济大学传统学科特色的体现。1952年院系调整后,同济大学在土木建筑领域的传统学科优势印象特别深刻。

裴钢表示,同济在过去确实为国家培养了一大批结构、建筑和规划领域的领军人物。比如,我们的老校长,

李国豪院士,1957年就任国家科委力学、建筑学科组的组长。他还是南京长江大桥技术顾问委员会主任。我国第一座自行设计、建造的南京长江大桥,李国豪先生功不可没。又比如毕业于同济大学的叶可明院士,是国内著名的建筑工程与土木工程施工技术专家。

同济大学最显著的变化始于改革开放初期。1979年,经中央批准,同济开始“两个转变”;即由土木为主的理工科大学向理工为主的多科性大学转变;同时恢复对德联系,由国内普通高校向作为中外文化交流“窗口”之一的国际性大学转变。此后学校迅速恢复和发展成为一所以工为主、理工结合、经、管、文、法各具特色的多科性大学。



百年同济“我心飞翔”。

经过大学阶段几年的学习和熏陶之后,成为既具有很高综合素质,又极具创新能力的人才,成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。同样从这个角度来说,衡量一所大学的办学水平,一个重要的指标,就是看它所培养的大学生的质量。一流大学要培养一流的学生,引导学生成为一流的人才。

记者:那么,学生在大学阶段,应该接受怎样的教育;在培养一流创新型人才过程中,我们又该如何着力?

裴钢:大学教育本质上是一个潜移默化化的过程。作为受教育者,学生在大学里受到的影响,主要体现在两个环节:一是课堂教学,包括第一课堂和第二课堂;二是校园文化的熏陶,包括优良校风、学风建设等氛围的营造,以及开放办学的心态等等。因此,围绕上述两个环节做足文章,那么我们就抓住了学生成长成才过程的核心,从而也就可以最大限度保证所培养的学生,不仅具有很高的综合素质,相当的创新意识和创新能力,同时也必然拥有很强的国际竞争能力。

记者:那作为同济大学的毕业生的标准是什么?

裴钢:同济作为综合性大学,我们培养的学生要有特色。关于同济大学毕业生的特色体现,可以从两个方面来表述。

一方面,我希望我们的学生具有

四个方面的综合特质,包括:工程基础、科学精神、人文修养、国际视野。也就是要打好工科的地基,用科学武装头脑,具有创造力,同时要胸怀人文、人本意识,具有强烈的社会责任感和广阔的国际视野,最终成为对国家和社会有用的人才。这是我们对学生综合素质培养的要求,也可以说是承诺。

另一方面,我是学生命科学的,所以就用一个人的身体做比喻来讲。不少大学定位要培养社会领袖,就好像是人的头。同济大学当然也希望培养领袖、头,但我们更基本的培养目标就是培养脊梁骨,就是要让学生具有脊梁骨精神。其实,脊梁骨的重要性不亚于头。脊梁骨有几个特点,一个是团队精神,脊梁骨不是一个是一群,需要相互通力合作;另外一个特点是不事张扬,我们平常虽然看不到脊梁骨,但很有用,人没有脊梁骨不行;还有,哪天脑袋出事了,脊梁骨就要挺出来当大头,责无旁贷。我们的定位是培养行业领袖,做对的事情,把事情做好。尤为重要的是,行业领袖人物将来未必不能成为社会领袖。

记者:记得温家宝总理曾提出“仰望星空”和“脚踏实地”的看法,您是怎样理解并借此引导学生的?

裴钢:“仰望星空”和“脚踏实地”是密不可分的。同济学子的实践能力、动手能力、脚踏实地的能力历来是非

常强的,在这个基础上,我们要打造学生的创造力。“仰望星空”,就是要有想象,有理想,要创造。我们提出要培养拔尖创新人才,就是他既能脚踏实地,又能仰望星空,而且还要有社会责任感。

“三位一体”协调发展培养人才

记者:近年来,同济大学在探索中已逐步形成了有自己特色的现代教育思想和办学理念;以本科教育为立校之本,以研究生教育为强校之路,并确立了“知识、能力、人格”——“三位一体”的全面素质教育和复合型人才培养模式。裴校长能否给我们介绍一下。

裴钢:同济大学致力于高素质创新型人才培养模式的探索,并结合自身特色,逐步凝练形成了知识、能力、人格“三位一体”协调发展的人才培养模式。这里,知识是基础,能力是关键,人格是核心。围绕这个理念,我们还着重从六方面做出了探索和努力,那就是,一、学科建设向交叉集成方向发展;二、课程设置力求博、专平衡;三、教学与科研相互促进;四、建立实践基地培养综合素质;五、加强跨国交流,拓展学生国际视野;六、建立全方位监控、循环闭合的质量保证体系。

记者:无论在上海生命科学学院还是在同济大学,繁重的科研和管理工作的基础上,你都坚持指导研究生,并取得了堪称表率的成绩。你对培养方法上,又有什么具体建议。

裴钢:作为一个导师,即便他本人在专业领域做得很好,但如果他指导的学生不能做很好的工作,那么也不合格。我认为,作为研究生导师,首先态度和理念要端正,既要教学生做好科研,让他在学术上有长进,也要教育、引导学生讲求德智体美全面发展,具有道德感和社会责任感;其次,要在科研和教育协调发展的基础上,坚持因材施教、有教无类这样的思想,要根据每个学生的不同情况来确定个性化的培养方案;第三,要教育、引导研究生既树立远大的理想,又具有脚踏实地的作风。

记者:目前深圳正在积极创建一所新的大学——南方科技大学,目标是办成国际知名的高水平研究型科技大学。如何在较短时间内办成一所知名的大学,您有什么好的建议?

裴钢:在产业发达、对科研有着强烈的需求的深圳创办南科大,十分必要,肯定会对改革开放前沿的深圳的未来发生

不可估量的影响。

你提到,南方科技大学的目标是办成国际知名的高水平研究型科技大学,我想这样的定位是必需的。特别是对“研究型”的强调,因为研究型大学是各国高等教育发展的重点。考察世界大学排行榜,排名靠前的哈佛大学、斯坦福大学、加州大学伯克利分校、剑桥大学等世界一流大学,无一例外都是研究型大学。

想必朱清时校长已看到了这一点。我也相信南科大的探索一定能够成功。

记者 手记

文理相通理念植人校园文化

2007年5月,温家宝总理视察同济大学时曾发表即席演讲。他表示,没有一流的文科,就没有一流的理科;没有一流的理科,就没有一流的工科。他希望,大学所培养的人,应该是全面发展的人,而不仅仅是某个方面的专门人才。

同济人不仅从学校的发展历史,还是学生培养的切身体会,深深感到,大学走综合性发展之路的迫切性和必要性:学习理工科的,也要学习人文科学,学习文学和艺术。同样,学习人文科学和文学艺术的,也要学习自然科学。裴钢校长更是深得“文理相通”之道。他特将上述思想植入校园文化建设的方方面面。大学的校园文化建设有着丰富的内涵。培育优良校风是其重要内容之一。校园文化艺术氛围的营造也是校园文化建设的内容之一,倡导“高雅艺术进校园”,以此提高学生的艺术素养;倡导文理交融,营造不同学科间师生相互交流的氛围,同样是校园文化的重要组成,通过这样的努力,可以让理工科毕业生具有广泛的人文素养和人文关怀,文科的学生具有理工科背景。

走进同济园,东风拂面,同济人仰望天空,脚踏实地,激流勇进。我们坚信,同济跻身世界一流大学行列的一天一定会早日到来。(马信芳)



▲同济大学图书馆。



◀同济学子漫步校园大道。

深圳市土地使用权出让公告

深土交告(2011)23号

根据有关法律、法规,受深圳市规划和国土资源委员会(以下简称市规划国土委)委托,深圳市土地房产交易中心(以下简称交易中心)定于2011年9月1日,在深圳市福田区红荔西路8007号土地房产交易大厦3楼以挂牌方式出让G02305-0011宗地的使用权。公告期自2011年8月3日起至2011年8月22日止,挂牌期自2011年8月23日起至2011年9月1日15时止。现予公告。

一、出让宗地基本情况

宗地编号	土地位置	土地用途	准产业类别	土地面积(平方米)	建筑面积(平方米)	挂牌起始价(人民币,万元)	履约保证金(人民币,万元)	土地使用年期
G02305-0011	龙岗区宝龙工业区	工业用地	核电工程和技术研究与试验发展	14758	19017	1009.85	210	50

上述宗地具体情况以宗地的《深圳市土地使用权出让合同书》(以下简称《出让合同》)(样本)为准。

二、出让条件

(一)上述宗地按现状出让。若宗地占用林地的,成交后由竞得人向林业主管部门申办使用林地手续,费用由自行承担。若宗地涉及地质灾害或位于填海区的,竞得人在成交后应按规定开展地质灾害危险性评估,并做好相应的地质灾害防治工作,费用自行承担。

(二)竞得人须在成交后即时签订《成交确认书》和《出让合同》,并自签订《出让合同》之日起5个工作日内一

次性付清成交价款。

(三)竞得人应遵守法律、法规和《出让合同》规定,严格按照土地用途使用。竞得人依法转让土地使用权的,限整体转让,不得分割转让。

(四)竞得人必须严格按照有关部门审定的规划设计方案开发建设。

(五)竞得人须与市工业主管部门或者相关产业园区管理机构签订相关用地发展协议。

三、竞买申请人主体资格要求

具备下列条件的公司、企业,可独立(不接受联合竞买)申请竞买本宗地:

(一)注册资本不低于2亿元人民币;

(二)从事核电工程和技术研究与试验发展行业4年以上,且经营状况良好;

(三)项目投资总额3亿元人民币以上;项目资金来源明确,自有资金占项目投资总额的比例不低于50%;

(四)具有一个以上核电领域的国家级技术研发中心或工程技术研究中心;

(五)竞买申请人应当为国家级高新技术企业、深圳市高新技术企业或拟建项目为我市认定的高新技术项目。

四、竞买申请程序

(一)申请竞买申请人主体资格审查

竞买申请人应当在公告期内(工作日),向深圳市发展和改革委员会(以下简称市发展改革委)提交能够满足前述资格要求

的有关证明材料,申请竞买申请人主体资格审查。竞买申请人应在竞买申请截止前取得资格审查部门出具的竞买申请人主体资格批准文件,方可申请竞买。

(二)交纳履约保证金

竞买申请人在向交易中心提交书面竞买申请前,应将本公告规定数额的履约保证金汇入下列帐户,履约保证金的最后交纳时间为2011年8月31日16时30分(以到账为准)。

开户单位:深圳市土地房产交易中心;

开户行1:招商银行深圳分行营业部;

帐号:755906676710666;

开户行2:工商银行福田支行;

帐号:4000023319216888881;

开户行3:建设银行深圳香蜜湖支行;

帐号:44201521700056056968。

(三)递交书面竞买申请

已通过竞买申请人主体资格审查并交纳履约保证金的竞买申请人,应当在2011年8月31日17时30分前(工作日),到土地房产交易大厦3楼交易中心土地业务受理窗口提交书面竞买申请。逾期未申请的,视为自动放弃竞买申请。申请资料的具体要求详见《深圳市土地使用权挂牌出让竞买须知》(以下简称《竞买须知》)。

(四)开设竞买帐号

资料齐全并符合有关要求的,交易中心将发放《参加竞买通知书》,确认竞买资格,开设竞买帐号。

五、确定竞得人的办法

交易中心在挂牌期内(工作日)接受已确认竞买资格的

竞买人的电脑报价,电脑报价截止时间为2011年9月1日15时整。电脑报价截止时,属“1人竞买”的,将根据竞买人的电脑报价情况和《竞买须知》的规定确定竞得人;属“多人竞买”的,将在电脑报价截止时间届满后即时进入现场竞价程序,并以价高者得为原则确定竞得人。

六、其他

本公告内容如有调整,将在交易中心网站发布补充公告。申请竞买主体资格审查需要提交的详细材料,请迳向本公告规定的资格审查部门咨询;其他有关详细资料请参阅挂牌出让文件(包括本公告、《竞买须知》、《竞买申请书》、《成交确认书》和《出让合同》等样本)。本公告同时在市规划国土委、交易中心网站发布,挂牌出让文件可在交易中心网站下载。需咨询本次出让程序相关问题的,可以书面方式向交易中心提出;其他相关问题,请迳向相关职能部门提出。

市规划国土委地址:深圳市福田区红荔西路8007号;网址: <http://www.szpl.gov.cn>。

市发展改革委地址:深圳市福田区福中三路市民中心C区;咨询电话:(0755)82107903。

市规划国土委龙岗管理局地址:深圳市龙岗中心城建设大厦;咨询电话:(0755)28918511。

交易中心地址:深圳市福田区红荔西路8007号土地房产交易大厦3楼;咨询电话:(0755)83785995;网址: <http://www.sz68.com>。

深圳市土地房产交易中心
二〇一一年八月三日